



5ª Encuentro del Proyecto, Skopje, FYROM

Los socios del proyecto analizaron cómo abordar las actividades de 2019 (formación de profesores y voluntarios, seminarios nacionales, actividades de voluntariado) y cómo debería estructurarse la plataforma electrónica de aprendizaje. Se hizo mucho hincapié en cómo mejorar la difusión, la metodología de evaluación y la visibilidad del proyecto. El segundo día de la reunión se dedicó a visitar en Skopje la escuela primaria “Braka Ramiz i Hamid” y el Centro de Desarrollo Infantil Temprano con población romaní dominante. A la reunión asistió también un representante de la EACEA. Próxima reunión: Regensburg, GE, 20–22 de mayo de 2019.



Se han formulado recomendaciones comunes de política a nivel local, nacional y europeo en consonancia con las recomendaciones de la CE

El proyecto ha desarrollado un estudio exhaustivo sobre la educación de los gitanos y los inmigrantes en los países socios. El Estudio Inicial – Informe de Síntesis está disponible en: <https://romigsc.eu/resources/>
Entre otros aspectos, el estudio incluye recomendaciones de política en varios niveles:

Recomendaciones a nivel local

- Seguir un enfoque global de las partes interesadas y de las agencias.
- Desarrollar un plan de integración a nivel municipal.
- Apoyar a las escuelas, proporcionar recursos adicionales, planificados y de contingencia.
- Apoyar a los voluntarios y alentar a la sociedad civil.
- Poner en red a los diferentes actores (profesores, funcionarios públicos, trabajadores sociales - consejeros y voluntarios), para aprender unos de otros.
- Apoyar y financiar el trabajo social en los colegios.

Recomendaciones a nivel nacional

- Todas las políticas deben abordar la situación social general y las oportunidades sociales.
- Basar todas las políticas educativas en una comprensión suficientemente compleja de los hechos de una sociedad migratoria.
- Proporcionar los recursos adecuados para abordar una situación más compleja.
- Fomentar la experimentación y la flexibilidad para hacer frente a nuevos problemas, adaptar e integrar soluciones ascendentes.
- Invertir en la formación de docentes y en el intercambio internacional, fomentar una perspectiva internacional como requisito previo para una enseñanza competente.
- Definir los requisitos de capacitación de los profesores, en consecuencia; hacer hincapié en la comunicación, la empatía, la inteligencia emocional y la adaptabilidad.
- Ampliar el uso de los medios digitales en los colegios para permitir la diferenciación, financiar y fomentar el desarrollo de medios digitales adecuados y de aptitudes críticas en redes sociales.

Recomendaciones a nivel de la UE

- Reforzar los esfuerzos para “europeizar” la educación: la educación debe prepararse para situaciones de migración masiva a corto, medio o largo plazo.
- Apoyar la educación escolar, que prepara para la migración no sólo en lo que se refiere al fomento de las competencias interculturales y la apertura a la diversidad, sino también al fomento de las competencias y los contenidos de aprendizaje que son útiles en situaciones internacionales y en los distintos países.





Inclusión de los
jóvenes de etnia
gitana e inmigrantes
en los colegios

Formación, Debates Abiertos y Actividades de Voluntariado Joven



Actividades de voluntariado

- **Cuándo:** De febrero a julio de 2019
- **Dónde:** FYROM (región de Skopje y Tetovo), Italia (provincias de Taranto y Bari), Eslovenia (Celje y otras regiones), España (provincia de Alicante).
- **Cómo:** 2-4 voluntarios realizarán aproximadamente 120 horas (preparación e implementación de actividades) de voluntariado en escuelas seleccionadas, ayudarán a los alumnos a mejorar el conocimiento del idioma, ayudarán a organizar actividades (culturales, deportivas, ...) que apoyen la escuela y la inclusión social. El mentor de la escuela apoyará a los voluntarios.
- **Objetivo general del voluntariado:** (a) ayudar a los niños gitanos/migrantes a integrarse mejor en las escuelas y en la sociedad; (b) ayudar a los jóvenes voluntarios a sentirse más integrados socialmente, a comprometerse más como ciudadanos, a desarrollar el valor de la solidaridad, a adquirir experiencias que mejoren sus oportunidades de empleo.

Te invitamos!

- **todos los voluntarios**, especialmente los jóvenes voluntarios/estudiantes (de 18 a 30 años)
- **escuelas con niños romaníes/migrantes** como instituciones de acogida para voluntarios

Para unirse al proyecto y trabajar juntos en proyectos escolares (actividades) destinados a apoyar la integración y la inclusión social de las personas con discapacidad.
<https://romigsc.eu/events/>.

Todas las actividades son gratuitas. Consulte los detalles en <https://romigsc.eu/>

Formación para voluntarios (1 día y on-line)

- FYROM, Skopje, 11 Febrero 2019
- Italia, Taranto, 12 Febrero 2019
- Eslovenia, Celje, 7 Febrero 2019
- España, Alicante, 15 Febrero 2019

Participantes/estudiantes que completen el programa y realicen las actividades de voluntariado recibirán 6 ECTS – BA (primer ciclo), certificado por ISSBS – Título: Responsabilidad Social y Voluntariado.

Formación para profesorado (2 días)

- FYROM, Skopje, 4-5 Abril 2019
- Italia, Taranto, 19 Septiembre 2019 y Bari, 20 Septiembre 2019
- Eslovenia, Ljubljana, 5 Junio 2019
- Eslovenia, Murska Sobota, 6 Junio 2019
- España, Alicante, Orihuela 13 Junio 2019 y Valencia, 11 Julio 2019

National seminar (1 día)

- FYROM, Skopje, 4 Abril 2019
- Italia, Taranto, 18 Septiembre 2019
- Eslovenia, Ljubljana, 5 Junio 2019
- España, Valencia, 11 julio 2019
- Turquía, Estambul, 28 Septiembre 2019

Seminario para ONG's

- Alemania, Regensburg, 22 Mayo 2019
- Turquía, Estambul, 18 julio 2019

Seminario para Directores, Jefes de Estudio y Profesores

- Alemania, Regensburg, 22 Mayo 2019
- Turquía, Estambul, 18 junio 2019

International Conference

- Eslovenia, Ljubljana, 10 Octubre 2019

