



Inclusion of Roma
and Migrants
in Schools

Newsletter

Številka 5 • November 2018

5° incontro del progetto, Skopje, FYROM

I partner del progetto hanno discusso su come affrontare le attività nel 2019 (formazione per insegnanti e volontari, seminari nazionali, attività di volontariato) e come dovrebbe essere strutturata la piattaforma elettronica di apprendimento. È stata dedicata molta attenzione su come migliorare la diffusione, la metodologia di valutazione e la visibilità del progetto. Il secondo giorno dell'incontro è stato dedicato alle visite a Skopje, alla scuola elementare «Braka Ramiz i Hamid» e al Centro per lo sviluppo della prima infanzia con popolazione Rom dominante. Alla riunione era presente anche un rappresentante dell'EACEA. Prossimo incontro: Regensburg, GE, dal 20 al 22 maggio 2019.



Le raccomandazioni politiche comuni a livello locale, nazionale ed europeo sono state formulate in linea con le raccomandazioni della CE

Il progetto ha sviluppato uno studio completo sull'educazione dei rom e dei migranti nei paesi partner. Lo studio iniziale – Rapporto di sintesi è disponibile <https://romigsc.eu/resources/>. Tra gli altri aspetti, lo studio include raccomandazioni politiche su vari livelli:

- Seguire un approccio multidirezionale
- Sviluppare un piano di integrazione a livello comunale.
- Sostenere le scuole, fornire risorse aggiuntive, pianificate e contingenti.
- Sostenere i volontari e incoraggiare la società civile.
- Network diversi attori (insegnanti, dipendenti pubblici, assistenti sociali - consulenti e volontari), per imparare gli uni dagli altri.
- Sostenere e finanziare il lavoro sociale scolastico.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Raccomandazioni a livello nazionale

- Tutte le politiche devono affrontare la situazione sociale complessiva e le opportunità sociali.
- Basare tutte le politiche educative su una comprensione sufficientemente complessa dei fatti di una società migratoria.
- Fornire risorse adeguate per affrontare una situazione più complessa.
- Incoraggiare la sperimentazione e la flessibilità per far fronte a nuovi problemi, adattare e integrare le soluzioni dal basso verso l'alto.
- Investire nella formazione degli insegnanti e negli scambi internazionali, incoraggiare una prospettiva internazionale come prerequisito per un insegnamento competente.
- Definire di conseguenza i requisiti di competenza degli insegnanti; enfatizzare la comunicazione, l'empatia, l'intelligenza emotiva, l'adattabilità.
- Espandere l'uso dei media digitali nelle scuole per consentire la differenziazione, finanziare e incoraggiare lo sviluppo di adeguati media digitali e competenze dei media critici.

Raccomandazioni a livello UE

- Rafforzare gli sforzi per l'educazione «europeizzata»: l'istruzione deve prepararsi a situazioni di migrazione a breve, medio o lungo termine.
- Sostenere l'istruzione scolastica, che si prepara alla migrazione non solo per quanto riguarda la promozione delle competenze interculturali e l'apertura alla diversità, ma anche promuovendo le competenze e il contenuto di apprendimento che è utile nelle situazioni internazionali e in più paesi.



<https://romigsc.eu>



L'inclusione dei Rom
e degli Immigrati
nelle Scuole

Formazione, Dibattiti Aperti e Attività di Volontariato Giovanile



Attività di volontariato

- **Quando:** Da febbraio a luglio 2019
- **Dove:** FYROM (regione di Skopje e Tetovo), Italia (province di Taranto e Bari), Slovenia (Celje e altre regioni), Spagna (Provincia di Alicante).
- **Come:** 2-4 volontari faranno ca. 120 ore (preparazione e attuazione di attività) del volontariato nella scuola selezionata, aiuteranno gli studenti a migliorare la conoscenza della lingua, aiutare nell'organizzazione di attività (culturali, sportive, ...) che supportano l'inclusione scolastica e sociale. Il mentore della scuola sosterrà i volontari.
- **Obiettivo generale del volontariato:** (a) Aiutare i bambini Rom e migranti a integrarsi meglio nelle scuole e nella società; (b) aiutare i giovani volontari a sentirsi più socialmente coinvolti, ad essere più impegnati come cittadini, a sviluppare il valore della solidarietà, a ottenere esperienze che miglioreranno le loro opportunità di lavoro.

Invitiamo:

- **tutti i volontari**, in particolare i giovani volontari/studenti (età 18-30 anni)
 - **scuole con bambini Rom/migranti** come istituzioni ospitanti di volontari
- di aderire al progetto e lavorare insieme in progetti scolastici (attività) che mirano a sostenere l'integrazione e l'inclusione sociale di quei gruppi vulnerabili. Gli inviti per volontari e scuole come istituzioni ospitanti (per paesi) sono pubblicati su <https://romigsc.eu/events/>.

Tutte le attività sono gratuite. Controlla i dettagli su <https://romigsc.eu/>.



Formazione per volontari (1 giorno e on-line)

- FYROM, Skopje, 11. febbraio 2019
- Italia, Taranto, 12 febbraio 2019
- Slovenia, Celje, 7 febbraio 2019
- Spagna, Alicante, 15. febbraio 2019

I partecipanti/studenti che si alleneranno e prenderanno parte alle attività di volontariato guadagneranno 6 ECTS – BA (primo ciclo), certificato rilasciato da ISSBS – Titolo del corso: Responsabilità sociale e volontariato.

Formazione per insegnanti (2 giorni)

- FYROM, Skopje, 4-5 aprile 2019
- Italia, Taranto, 19 settembre e Bari, 20 settembre 2019
- Slovenia, Lubiana, 5 giugno e Murska Sobota, 6 giugno 2019
- Spagna, Orihuela 13 giugno e Valencia, 11 luglio 2019

Seminario nazionale (1 giorno)

- FYROM, Skopje, 4 aprile 2019
- Italia, Taranto, 18 settembre 2019
- Slovenia, Lubiana, 5 giugno 2019
- Spagna, Valencia, 11 luglio 2019
- Turchia, Istanbul, 28 settembre 2019

Seminario per organizzazioni sociali, ONG

- Germania, Ratisbona, 22 maggio 2019
- Turchia, Istanbul, 18 giugno 2019

Seminario per direttori, dirigenti scolastici, insegnanti

- Germania, Ratisbona, 22 maggio 2019
- Turchia, Istanbul, 28 settembre 2019

Conferenza internazionale

- Slovenia, Lubiana, 10 ottobre 2019

