



Inclusion of Roma
and Migrants
in Schools

Newsletter

Številka 5 • November 2018

Četrti projektni sestanek, Skopje, Makedonija

Partnerji v projektu so razpravljali o prihajajočih aktivnostih v letu 2019 (usposabljanja za učitelje in prostovoljce, nacionalni seminarji, prostovoljne dejavnosti) ter na kakšen način naj bo strukturirana učna e-platforma. Veliko se je razpravljalo tudi o tem, kako izboljšati diseminacijo, evalvacijo in prepoznavnost projekta. Drugi dan srečanja je bil namenjen obiskom v Skopju – osnovna šola Braka Ramiz i Hamid in Center za predšolske otroke s prevladujočo romsko populacijo. Na srečanju je bil prisoten tudi predstavnik EACEA.

Naslednje srečanje: Regensburg, Nemčija, od 20. do 22. maja 2019.



Skupna priporočila za oblikovanje politik na lokalni, nacionalni in evropski ravni so oblikovana v skladu s priporočili Evropske komisije

Projekt je razvil izčrpno študijo o izobraževanju otrok Romov in migrantov v državah projekta. Začetna študija – sintezno poročilo je dostopno na spletnem naslovu <https://romigsc.eu/resources/>. Med drugim študija vključuje tudi priporočila politik na različnih ravneh:

Priporočila na lokalni ravni

- Sledenje več-agencijskemu pristopu, ki vključuje več zainteresiranih strani.
- Razvoj načrta integracije na regionalni ravni.
- Podpora šolam, zagotavljanje dodatnih sredstev za načrtovane in nepredvidene aktivnosti.
- Podpora prostovoljem in spodbujanje civilne družbe.
- Mreženje med različnimi akterji (učitelji, javni uslužbenci, svetovalci delavci, prostovoljci), z namenom spodbujanja učenja drug od drugega.
- Podpora in financiranje šolskega svetovalnega dela.

Priporočila na nacionalni ravni

- Vse politike naj obravnavajo splošne socialne razmere in socialne priložnosti.
- Vse izobraževalne politike naj temeljijo na zadostnem razumevanju dejstev migracijske družbe.
- Zagotavljanje zadostnih sredstev za obravnavo vse bolj kompleksne problematike.
- Spodbujanje prilagodljivosti za spopadanje z novimi izzivi, prilagajanje in vključevanje rešitev od spodaj navzgor (bottom-up pristop).
- Vlaganje v izobraževanje in mednarodne izmenjave učiteljev, spodbujanje mednarodne perspektive kot predpogoj za kompetentno poučevanje.
- Ustrezna opredelitev zahtev za kompetence učiteljev, poudarjanje kompetenc kot so komunikacija, empatija, socialno-čustvene kompetence in sposobnost prilagoditve.
- Razširjanje uporabe digitalnih medijev v šolah, financiranje in spodbujanje razvoja digitalnih medijev v izobraževanju in medijskih kompetenc.

Priporočila na ravni EU

- Okrepiti prizadevanja za evropeiziranje izobraževanja: izobraževanje se mora pripraviti na več kratkoročnih, srednjeročnih ali dolgoročnih migracij.
- Podpora šolskemu izobraževanju, ki se pripravlja na migracije ne le s spodbujanjem medkulturnih kompetenc in odprtosti do raznolikosti, temveč tudi s spodbujanjem kompetenc in učnih vsebin, ki so koristne v mednarodnih situacijah in v različnih državah.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<https://romigsc.eu>



Vključevanje
Romov
in migrantov
v šole

Usposabljanja, odprte razprave in prostovoljne dejavnosti



Dejavnosti prostovoljstva

- **Kdaj:** Od februarja do julija 2019
- **Kje:** Republika Makedonija (Skopje in Tetovo), Italija (provinci Taranto in Bari), Slovenija (Celje in ostale regije), Španija (provincia Alicante).
- **Kako:** 2–4 prostovoljci bodo opravili približno 120 ur (priprava in izvedba dejavnosti) prostovoljstva na izbrani šoli, učencem bodo nudili pomoč pri izboljšanju znanja jezika, pomagali bodo pri organiziranju nekatere dejavnosti (kulturnih, športnih ...), ki podpirajo vključevanje otok v šolski prostor ter v širše socialno okolje. Prostovoljce bo spremljal mentor iz šole.
- **Splošen cilj prostovoljstva:** (a) Pomagati otrokom Romom in migrantom, da se bolje vključijo v šolo in družbo; (b) pomagati mladim prostovoljcem, da se počutijo bolj družbeno vključeni, jih spodbuditi, da postanejo aktivnejši državljani, da razvijejo vrednote solidarnosti, da pridobijo izkušnje, ki lahko povečajo njihove zaposlitvene možnosti.

Vabimo:

- **vse prostovoljce**, zlasti mlade prostovoljce/štolente (18-30 let) in
 - **šole z otroki Romi** in migranti kot gostiteljice prostovoljskih aktivnosti,
- da se pridružijo projektu in sodelujejo v šolskih projektih (dejavnostih), katerih namen je podpirati integracijo in socialno vključenost teh ranljivih skupin. Vabila za prostovoljce in šole kot ustanove gostiteljice (po državah) so objavljena na <https://romigsc.eu/events/>.

Vse aktivnosti so brezplačne. Preverite podrobnosti na <https://romigsc.eu/>.

Usposabljanja za prostovoljce (1 dan + splet)

- Republika Makedonija, Skopje, 11. februar 2019
- Italija, Taranto, 12. februar 2019
- Slovenija, Celje, 7. februar 2019
- Španija, Alicante, 15. februar 2019

Študenti in drugi udeleženci, ki se bodo udeležili usposabljanja za prostovoljce in bodo sodelovali v dejavnostih prostovoljstva, bodo pridobili 6 ECTS – BA (predmet prve stopnje), potrdilo bo izdala MFDPŠ – Naslov predmeta: Družbena odgovornost in prostovoljstvo.

Usposabljanje za učitelje (2 dni)

- Republika Makedonija, Skopje, 4–5 april 2019
- Italija, Taranto, 19. september in Bari, 20. september 2019
- Slovenija, Ljubljana, 5. junij in Murska Sobota, 6. junij 2019
- Španija, Orihuela 13. junij in Valencija, 11. julij 2019

Nacionalni seminar (1 dan)

- Republika Makedonija, Skopje, 4. april 2019
- Italija, Taranto, 18. september 2019
- Slovenija, Ljubljana, 5. junij 2019
- Španija, Valencia, 11. julij 2019
- Turčija, Istanbul, 28. september 2019

Seminar za socialne organizacije, nevladne organizacije

- Nemčija, Regensburg, 22. maj 2019
- Turčija, Istanbul, 18. junij 2019

Seminar za direktorje, ravnatelje, učitelje

- Nemčija, Regensburg, 22. maj 2019
- Turčija, Istanbul, 28. september 2019

Mednarodna konferenca

- Slovenija, Ljubljana, 10. oktober 2019

