

Projenin hedef kitlesi

- Roman ve göçmen çocukların öğretmenleri, okulda destek verebilecek Roman asistanlar;
- Gönüllü öğrenciler;
- Paydaşlar: Eğitim alanındaki karar alıcılar, yerel otoritelerin temsilcileri, gönüllülük temelli kurumlar, farklı seviyelerde okul müdürleri, bu alanda çalışan akademisyenler ve araştırmacılar vb.;
- Göçmen ve Roman çocuklar ve velileri.



Inclusion of Roma and Migrants in Schools
Trainings, Open Discussions
and Youth Volunteering Activities

<https://romigsc.eu>



Mednarodna fakulteta
za družbene in poslovne študije
**International School
for Social and Business Studies**
Celje · Slovenia · Europe



**INŠTITUT ZA ROMOLOŠKE ŠTUDIJE
IZOBRAŽEVANJE IN KULTURO**
**INSTITUTE FOR ROMOLOGICAL STUDIES,
EDUCATION AND CULTURE**
MURSKA SOBOTA · SLOVENIA · EUROPE



UNIVERSITETI I EVROPĚS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY



Osservatorio Centro Studi
Informatica Giuridica Taranto
**Centre for Legal Informatics
Studies – Taranto Observatory**

isob

Institut für
sozialwissenschaftliche
Beratung GmbH



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+, KA3: Erasmus+, KA3: Politika yenilikçiligi girişimleri – Eğitim, öğretim ve gençlik yoluyla sosyal içerme

Project numarası: 580228-EPP-1-2016-1-SI-EPPKA3-IPI-SOC-IN

3 yıllık proje: 31 Aralık 2016–31 Aralık 2019

Proje ülkeleri: Slovenya, Almanya, İspanya, İtalya, Eski Yugoslav Makedonya Cumhuriyeti, Türkiye.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



**Eğitimler, Tartışmalar ve Gençlere
Yönelik Gönüllü Etkinlikler**



**İçermeci Eğitim
Bağlamında Roman
ve Göçmen
Öğrenciler**



Proje hakkında

- RoMigSc projesinin temel amacı, yenilikçi politikaları ve diyalogu teşvik edecek çeşitli etkinlikler geliştirme ve uygulamanın yanı sıra eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında bilgi paylaşımını artırmak ve böylelikle eğitim çağındaki Roman ve göçmen çocuklar ile içinde buldukları toplumun kaynaşabilmesine destek vermektir.
- Toplumsal grupların birbirleriyle etkileşimini ve kaynaşmasını mümkün kılmak için temel yollarından biri eğitimdir. Aslında okullarda farklı toplumsal grupların var olması, içermeciliğe, yaratıcılığa ve açık fikirliliğe alan açma potansiyeline sahiptir. Ne var ki, okulların bu potansiyellerini kullanabilmekten uzak oldukları görülmektedir. Bu nedenle, Roman ve göçmen öğrenciler, eşitsizlikten en fazla payını alan gruplar arasında yer almakta, ayrımcılık ve yabancı düşmanlığına maruz kalmaktadır. Bu grupların eğitim başarısının, akranlarına oranla daha düşük olması ve zorunlu eğitim süreçlerini tamamlamadan okulu terk etmek durumunda kalmaları marjinalleştirilmelerine yol açmaktadır. İçinde buldukları toplum tarafından kabul görmedikçe yok-sullaşmakta; ev sahibi ülkenin sosyal ve ekonomik gelişimi de bu durumdan uzun vadede olumsuz etkilenmektedir.

Gençlerin sosyal açıdan içerilmesini mümkün kılmakta gönüllülüğün, kuşkusuz, son derece önemli bir rolü vardır. Buradan hareketle, projenin bir diğer amacı, gençleri gönüllü etkinliklere teşvik etmektir. Bu, gençlerin hem etkin yurttaşlar olarak içinde buldukları toplumla ilişkilenebilmelerine alan açar; hem de deneyim elde ederek işgücüne katılabilmelerine olanak sağlar.

Proje hedefleri

- İçermeci ve demokratik öğrenme ortamları yaratmak;
- Genç katılımını teşvik etmek, içermeci uygulamalar ve gençlere yönelik destek programları geliştirmek;
- Eğitimde ayrımcılıkla mücadele etmek;
- Bireyler arasında karşılıklı anlayış ve saygıyı teşvik etmek;
- Enformel öğrenme etkinliklerinin, gençlerin çalışma pratiklerinin ve gönüllülüğün niteliğini artırmak.



Inclusion of Roma and Migrants in Schools
Trainings, Open Discussions
and Youth Volunteering Activities



Ana faaliyetler

Başlangıç çalışması.

Roman ve göçmen öğrencilerin eğitim ortamında içerilmesine ilişkin iyi örnekler ortaya koyulacak ve genel anlamda konuyla ilgili literatür derlenecektir. Ortak ülkelerde (ve Türkiye'de) konuya ilişkin mevcut durum analizi ve iyi örneklerin ortaya koyulması projenin diğer basamaklarının etkili bir şekilde yürütülebilmesinin ön koşuludur.

Gönüllülerin eğitilmesi. Eğitim faaliyetlerini desteklemek amacıyla bir e-sınıf uygulaması geliştirilecektir. Bu eğitimde, sosyal sorumluluk ve gönüllülük konuları ele alınacak; ayrıca (özellikle Romanların ve göçmenlerin içinde bulunduğu) çokkültürlü ortamlarda çalışabilme stratejileriyle ilgili gönüllüler donanımlı hale getirilecektir.

- Gönüllülere yönelik pilot eğitim: Haziran 2017'de Slovenya'da;
- Ocak 2018'de Slovenya, İspanya, Eski Yugoslav Makedonya Cumhuriyeti ve İtalya'da;
- Ocak 2019'da Slovenya, İspanya, Eski Yugoslav Makedonya Cumhuriyeti, İtalya'da.

Gönüllü etkinlikler. Roman ve göçmen çocukların okullarda ve geniş toplumda içerilmesine destek verebilecek önemli araçlardan biri olarak görülen gönüllü çalışmalar, öğrencilere ödevlerinde yardımcı olmak, göçmenlerle anadillerinde iletişim kurmak, göçmen öğrenciler ve aileleri ile içinde buldukları toplumun kaynaşabilmesine destek olmak şeklindedir.

- Şubat-Mayıs 2018'de, Slovenya, İspanya, Eski Yugoslav Makedonya Cumhuriyeti ve İtalya'da;
- Şubat-Mayıs 2019'da, Slovenya, İspanya, Eski Yugoslav Makedonya Cumhuriyeti ve İtalya'da.

Okulda içermecilik ve kültürlerarası konularda dijital platform. Dijital öğrenme olanakları kendini örgütleyen, etkin katılımlı öğrenme tasarımları için sınırsız bir alan sunmaktadır. İnteraktif materyaller, videolar, quizler ve mülakatların içinde olduğu çeşitli malzemelere erişimi mümkün kılmaktadır. Dijital platform öncelikle öğretmenler ve gönüllüler olmak üzere öğrencilerin, velilerin ve diğer ziyaretçilerin kullanımını hedeflemektedir. Dijital platform, 2019'da İngilizce, Almanca, İtalyanca, Makedonca, Arnavutça, Slovence, İspanyolca ve Türkçe'nin içinde olduğu 8 dilde hayata geçirilecektir.



Öğretmen eğitimi. E-sınıf uygulamasıyla desteklenecek olan öğretmen eğitiminin temel amacı, Roman ve göçmen öğrencilerin gittikleri okullarda çalışan öğretmenlerin gruplararası ilişkiler konusunda yetkinliklerini artırmak ve öğretmenleri içermeci eğitim stratejileriyle donatmaktır. İki gün sürecek eğitimde gerçekleştirilecek atölye çalışmaları öğretmenlerin, gruplararası ilişkiler ve içermeci stratejileri konusunda yetkinlik geliştirilmesine, eğitimde Roman ve göçmen öğrencilerin mevcut durumu konusunda bilgilendirilmesine odaklanacaktır.

- Öğretmenlere yönelik pilot eğitimler: Haziran 2017'de Slovenya'da;
- Nisan/Mayıs 2018'de Slovenya, İspanya, Eski Yugoslav Makedonya Cumhuriyeti ve İtalya'da;
- Nisan/Mayıs 2019'da Slovenya, İspanya, Eski Yugoslav Makedonya Cumhuriyeti ve İtalya'da.

Paydaşlara yönelik ulusal seminerler. Farklı paydaşlara yönelik düzenlenecek olan seminerlere eğitimde karar alıcıların, okul müdürlerinin, yerel otoritelerin temsilcilerinin, Romanları ve göçmenleri temsil eden kurumların, bu alanda çalışan araştırmacı ve akademisyenlerin katılımı sağlanacaktır.

- Pilot ulusal seminer: Haziran 2017'de, Slovenya'da;
- Nisan/Mayıs 2018'de, Slovenya, İspanya, Eski Yugoslav Makedonya Cumhuriyeti, İtalya, Türkiye'de;
- Nisan/Mayıs 2019'da, Slovenya, İspanya, Eski Yugoslav Makedonya Cumhuriyeti, İtalya, Türkiye'de.

Yaygınlaştırma ve uluslararası konferans. Proje çıktıları, proje süresince ve sonrasında yaygınlaştırılacaktır. Yaygınlaştırmaya ilişkin başlıca faaliyetler şu şekildedir:

- Almanya'da (Mayıs 2019'da) ve Türkiye'de (Haziran 2019'da) iki seminer düzenlenecektir: (a) kurum temsilcilerine yönelik seminer, (b) müdürlere ve öğretmenlere yönelik seminer.
- Konsorsiyum üyeleri, konsorsiyum dışındaki ülkelerde, proje sonuçlarını ve faaliyetlerini sunacaktır.
- Ekim 2019'da Slovenya'da uluslararası konferans düzenlenecektir.

