



7ª Reunión del Proyecto, 10–11 de octubre de 2019, Celje, Eslovenia

En la reunión, los socios pusieron en común los resultados de las actividades llevadas a cabo en el proyecto y se comentaron las recomendaciones del proyecto a nivel local, nacional e internacional. Se ha reconocido la utilidad del trabajo y de las actividades llevadas a cabo en las escuelas y sus respectivas comunidades, así como en cada uno de los respectivos países socios a nivel nacional. Se espera que el resultado del proyecto (principalmente dirigido a escuelas y profesores, voluntarios, ONG, responsables políticos en el ámbito de la educación) tenga un impacto sostenible incluso en el largo plazo.



RoMigSc – Conferencia internacional, 9–10 de octubre de 2019, Eslovenia

El primer día se organizaron dos visitas de estudio: al jardín de infancia Romano - asentamiento de la comunidad gitana en Pušča, Murska Sobota; y al Centro de Diálogo Intercultural y Centro Multigeneracional Planeta – en Velenje. El segundo día se organizó en Celje. Se dedicó a debates en grupo sobre las principales conclusiones y recomendaciones del proyecto, presentaciones de carteles (14 prácticas de los países socios) y presentación de comunicaciones (5 ponencias). Alrededor de 100 personas de 8 países participaron en el evento, entre ellas profesores, voluntarios, responsables políticos y responsables a nivel regional y nacional.

El proyecto RoMigSc en cifras

- 6 instituciones asociadas
- 6 países
- 8 idiomas
- 267 voluntarios formados
- 131 voluntarios que participan en las actividades de RoMigSc
- Alrededor de 15.500 horas de voluntariado

- Alrededor de 4300 beneficiarios del voluntariado
- Más de 400 profesores formados
- Más de 900 agentes diferentes involucrados

Recomendaciones políticas

A nivel local

- Enfoque multilateral y multiinstitucional
- Plan de integración: relación de recursos objetivos y medidas
- Apoyar a las escuelas, proporcionar recursos adicionales, planificados y de contingencia
- Apoyar a los voluntarios y motivar a la sociedad civil
- Conformar una red de maestros, trabajadores sociales y voluntarios para aprender los unos de los otros.

Nivel nacional

- Basar todas las políticas en un modelo de diversidad coherente y aceptable.
- Reconocer la realidad de la sociedad migratoria.
- Aceptar las obligaciones internacionales.
- Proporcionar los recursos adecuados.
- Fomentar la experimentación y la flexibilidad para hacer frente a nuevos problemas, adaptar e integrar soluciones participativas desde la base.
- Ampliar la investigación y la experimentación.
- Invertir en la formación de docentes y en el intercambio internacional, fomentar la perspectiva internacional como requisito previo para una enseñanza competente.
- Definir los requisitos de capacitación de los maestros: hacer hincapié en la comunicación, la empatía, las emociones sociales y la capacidad de adaptación.

Ámbito europeo

- Reforzar los esfuerzos para “europeizar” la educación: la educación debe preparar a la sociedad sobre la migración a todos los niveles.
- Paralelamente a los esfuerzos en la educación universitaria, como el reconocimiento de los resultados del aprendizaje y los certificados o diplomas, esto debe ampliarse a la formación profesional.
- La educación escolar debe ser útil en toda Europa y debe prepararse para la migración.
- Ampliación de la enseñanza de idiomas, incluido el idioma común, reducción de las barreras para el cambio de país, planes de estudios básicos comunes.
- Recomendaciones para la formación de profesores y el perfil de los profesores.

La e-plataforma RoMigSc sobre la inclusión en las escuelas en un contexto multicultural está disponible en 8 idiomas, de acceso abierto en <https://e-platform.romigsc.eu/>





Inclusión de los jóvenes de etnia gitana e inmigrantes en los colegios

Formación, Debates Abiertos y Actividades de Voluntariado Joven



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Erasmus+, KA3: Iniciativas para políticas de innovación – Inclusión social a través de educación, formación y juventud
 Número de proyecto: 580228-EPP-1-2016-1-SI-EPPKA3-IPI-SOC-IN
 Proyecto de 3 años: 31 Diciembre 2016 – 31 Diciembre 2019
 Países del proyecto: Eslovenia, Alemania, España, Italia, Antigua República Yugoslava de Macedonia, Turquía

La Comisión Europea apoya la producción de esta publicación, sin esto significar el respaldo de los contenidos, que reflejan sólo las opiniones de los autores y la Comisión no es responsable de ningún uso que pueda realizarse de la información aquí contenida.