



7. Proje Toplantısı, 10–11 Ekim 2019, Celje, Slovenya

Ortaklarla proje çalışmalarının bulguları ile yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde öneriler tartışıldı. Çalışmamızın ve etkinliklerimizin ulusal düzeyde, okullarda ve okul topluluklarında kullanılabileceğine karar verildi. Proje çıktılarının gelecekte de (özellikle okullar ve öğretmenler, gönüllüler, sivil toplum kuruluşları, eğitim alanındaki politika yapıcılar için) sürdürülebilir olmasını ümit ediyoruz.



RoMigSc – Uluslararası Konferans, 9–10 Ekim 2019, Slovenya

Konferansın ilk gününde iki çalışma ziyareti gerçekleştirdik: Romano Anaokulu, Roman yerleşim alanı Pušča, Murska Sobota; Intercultural Dialogue and Multigeneration Planet Merkezi, Velenje. İkinci gün temel bulgular üzerine panel tartışmaları ve önerilerine, poster sunumlarına (ortaklardan 14 iyi örnek) ile makale sunumlarına (5 makale) ayrıldı. Etkinliğe 8 farklı ülkeden öğretmenler, gönüllüler, bölgesel ve ulusal politika yapıcılar olmak üzere yaklaşık 100 kişi katıldı.

Rakamlarla RoMigSc Projesi

- 6 ortak kuruluş
- 6 ülke
- 8 dil
- Eğitim alan 267 gönüllü
- RoMigSc etkinliklerine katılan 131 gönüllü
- Yaklaşık 15500 saat gönüllülük
- Gönüllülüğten fayda sağlayan yaklaşık 4300 kişi
- Eğitim alan 400'den fazla öğretmen
- 900'den fazla farklı paydaş katılımı

Sunulan Politika Önerileri

Yerel düzeyde

- Çok paydaşlı yaklaşım
- İçermecilik Planı: kaynaklar, amaçlar ve önlemler
- Okulların desteklenmesi, ek kaynakların sağlanması, beklenmedik durumlara karşı hazırlıklı olma
- Gönüllülerin desteklenmesi ve sivil toplumun teşvik edilmesi
- Paydaşların birbirlerinden öğrenmeleri için öğretmenlerin, sosyal hizmet uzmanlarının ve gönüllülerin olduğu bir ağ oluşturulması

Ulusal düzeyde

- Tüm politikaların istikrarlı ve kabul edilebilir çeşitlilik modeli üzerine dayandırılması
- Göçmen topluluklarının gerçeklerini kabul etme
- Uluslararası yükümlülükleri kabul etme
- Yeterli kaynak sağlama
- Yeni sorunlarla baş etmek, aşağıdan yukarıya çözümleri yaygınlaştırmak ve uyarlamak için deneme ve esnekliği teşvik etme
- Araştırma ve geliştirme
- Öğretmen eğitimi ve uluslararası değişim programlarına yatırım yapma, öğretmen yeterliliğinin ön koşulu olarak uluslararası perspektifi teşvik etme
- Öğretmen yeterliliğinin gerekliliklerini tanımlama: iletişim, empati, sosyal duygusal ve uyumluluk becerisi vurgusu

Avrupa düzeyinde

- Eğitimi "Avrupalaştırmak" için destekleme: Eğitim içeriğinin göçmenlere hitap etmesi
- Üniversite eğitimine paralel olarak, öğrenme çıktıları ve sertifikaların kabulü; buna mesleki eğitimin de dahil olması
- Eğitim içeriğinin göçle ilgili meselelere hazırlıklı olması
- Dil eğitiminin yaygın olarak kullanılan dilleri de kapsayacak şekilde genişletilmesi, göç ile ilgili engellerin azaltılması ve ortak temel eğitim programının hazırlanması
- Öğretmen eğitimi ve öğretmen profili için öneriler

RoMigSc E-platformunda 'çokkültürlülük bağlamında okullarda kapsayıcılık' konulu içerikler 8 farklı dilde erişime açıktır. İçeriklerimize erişebilmek için <https://e-platform.romigsc.eu/>





İçermeci Eğitim
Bağlamında Roman
ve Göçmen Öğrenciler

Eğitimler, Tartışmalar ve Gençlere Yönelik Gönüllü Etkinlikler



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+, KA3: Initiatives for policy innovation –
Social inclusion through education, training and youth
Project number: 580228-EPP-1-2016-1-SI-EPPKA3-IPI-SOC-IN
3-year project: 31 December 2016–31 December 2019.
Project countries: Slovenia, Germany, Spain, Italy, FYR of Macedonia, Turkey.

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.