



Inclusion of Roma
and Migrants
in Schools

Newsletter

Sayı 2 • Eylül 2017

İkinci Proje Toplantısı, Celje, Slovenia

Projemizin ikinci toplantısı 13–16 Haziran tarihleri arasında yapıldı; bu toplantıda eğitim ve seminerlerimizin pilot çalışmalarını da gerçekleştirdik. Proje ekibi olarak, geçtiğimiz aylarda yapılan çalışmaları gözden geçirerek projenin sonraki adımlarını tartıştık. Üçüncü proje toplantımızı İspanya'nın Alicante kentinde 27–28 Kasım tarihlerinde gerçekleştireceğiz.

Pilot eğitimler/seminerler ve saha ziyaretleri

14 Haziran Çarşamba günü Maribor'da, Roman ve göçmen öğrencilerin gittiği bir ilkokulu (Osnovna šola Martina Konšaka) ziyaret ettik. Ayrıca, Murska Sobota'nın yakınında yer alan Pušča'daki bir Roman semtinde bulunan bir anaokuluna gittik. Saha ziyaretlerimizin ardından, Roman çocukların gittikleri okullarda çalışan öğretmenlere yönelik hazırladığımız eğitimleri ve atölye çalışmalarını uyguladık. Murska Sobota'daki IRŠIK'ın (Institute for romological studies, education, and culture) ev sahipliğinde gerçekleşen eğitimimize 25 öğretmen katıldı.

15 Haziran Perşembe günü Celje'de bulunan ISSBS'nin (International School for Social and Business Studies) ev sahipliğinde 52 kişinin katıldığı bir ulusal seminer ve 22 gönüllü ile 16 öğretmenin katıldığı bir eğitim gerçekleştirdik. Öğretmenlere yönelik eğitimde göçmenlerin okullarda içerilmesine odaklandık.

Daha fazlası için: <https://romigsc.eu/gallery/>

Duyuru – 2018

- **Gönüllü eğitimi:** Ocak 2018'de Slovenya, İspanya, Makedonya ve İtalya'da
- **Gönüllü etkinlikler:** Roman ve göçmen öğrencilerin bulunduğu okullarda yürütülecek kapsayıcı eğitim projeleri (120 saat) – Şubat ile Mayıs 2018 tarihleri arasında Slovenya, İspanya, Makedonya ve İtalya'da

Gönüllü eğitime katılan ve gönüllü etkinliklerde yer alan öğrenciler ile diğer katılımcılar Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük lisans dersi kapsamında 6 ECTS kredi (ISSBS) tamamlamış sayılacaklardır.

- **Öğretmen eğitimleri:** Nisan ve Mayıs 2018'de Slovenya, İspanya, Makedonya ve İtalya'da
- **Ulusal seminerler:** Nisan ile Haziran 2018 tarihleri arasında Slovenya, İspanya, Makedonya ve İtalya'da

Bütün etkinlikler ücretsizdir. İnternet sayfamızdan etkinliklerle ilgili ayrıntılı bilgi edinebilir ya da bizimle iletişime geçebilirsiniz. Proje ortağı olan kurumların ve uzmanların iletişim bilgilerine ulaşmak için: <https://romigsc.eu/contact/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<https://romigsc.eu>



İçermeci Eğitim Bağlamında Roman ve Göçmen Öğrenciler

Eğitimler, Tartışmalar ve Gençlere Yönelik Gönüllü Etkinlikler



Proje hakkında

- RoMigSc projesinin temel amacı, yenilikçi politikaları ve diyalogu teşvik edecek çeşitli etkinlikler geliştirme ve uygulamanın yanı sıra eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında bilgi paylaşımını artırmak ve böylelikle eğitim çağındaki Roman ve göçmen çocuklar ile içinde buldukları toplumun kaynaşabilmesine destek vermektir.
- Toplumsal grupların birbirleriyle etkileşimini ve kaynaşmasını mümkün kılmak için en temel yollarından biri eğitimidir. Aslında okullarda farklı toplumsal grupların var olması, içermeciliğe, yaratıcılığa ve açık fikirliliğe alan açma potansiyeline sahiptir. Ne var ki, okulların bu potansiyellerini kullanabilmekten uzak oldukları görülmektedir. Bu nedenle, Roman ve göçmen öğrenciler, eşitsizlikten en fazla payını alan gruplar arasında yer almakta, ayrımcılık ve yabancı düşmanlığına maruz kalmaktadır. Bu grupların eğitim başarısının, akranlarına oranla daha düşük olması ve zorunlu eğitim süreçlerini tamamlamadan okulu terk etmek durumunda kalmaları marjinalleştirilmelerine yol açmaktadır. İçinde buldukları toplum tarafından kabul görmedikçe yoksullaşmakta; ev sahibi ülkenin sosyal ve ekonomik gelişimi de bu durumdan uzun vadede olumsuz etkilenmektedir.
- Gençlerin sosyal açıdan içerilmesini mümkün kılmakta gönüllülüğün, kuşkusuz, son derece önemli bir rolü vardır. Buradan hareketle, projenin bir diğer amacı, gençleri gönüllü etkinliklere teşvik etmektir. Bu, gençlerin hem etkin yurttaşlar olarak içinde buldukları toplumla ilişkilenebilmelerine alan açar; hem de deneyim elde ederek işgücüne katılabilmelerine olanak sağlar.

Proje hedefleri

- İçermeci ve demokratik öğrenme ortamları yaratmak;
- Genç katılımını teşvik etmek, içermeci uygulamalar ve gençlere yönelik destek programları geliştirmek;
- Eğitimde ayrımcılıkla mücadele etmek;
- Bireyler arasında karşılıklı anlayış ve saygıyı teşvik etmek;
- Enformel öğrenme etkinliklerinin, gençlerin çalışma pratiklerinin ve gönüllülüğün niteliğini artırmak.

Ana faaliyetler

- Başlangıç çalışması
- Gönüllülerin eğitilmesi
- Gönüllü etkinlikler
- Okulda içermecilik ve kültürlerarası konularda dijital platform
- Öğretmen eğitimi
- Paydaşlara yönelik ulusal seminerler
- Yaygınlaştırma ve uluslararası konferans

Projenin hedef kitlesi

- Roman ve göçmen çocukların öğretmenleri, okulda destek verebilecek Roman asistanlar.
- Gönüllü öğrenciler.
- Paydaşlar: Eğitim alanındaki karar alıcılar, yerel otoritelerin temsilcileri, gönüllülük temelli kurumlar, farklı seviyelerde okul müdürleri, bu alanda çalışan akademisyenler ve araştırmacılar vb.
- Göçmen ve Roman çocuklar ve velileri.



Mednarodna fakulteta
za družbene in poslovne študije
International School
for Social and Business Studies
Celje · Slovenia · Europe



INŠTITUT ZA ROMOLOŠKE ŠTUDIJE
IZOBRAŽEVANJE IN KULTURO
INSTITUTE FOR ROMOLOGICAL STUDIES,
EDUCATION AND CULTURE
MURSKA SOBOTA · SLOVENIA · EUROPE



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY



Osservatorio Centro Studi
Informatica Giuridica Taranto
Centre for Legal Informatics
Studies – Taranto Observatory



Institut für
sozialwissenschaftliche
Beratung GmbH



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Erasmus+, KA3: Initiatives for policy innovation –
Social inclusion through education, training and youth
Project number: 580228-EPP-1-2016-1-SI-EPPKA3-IPI-SOC-IN
3-year project: 31 December 2016–31 December 2019
Project countries: Slovenia, Germany, Spain, Italy, FYR of Macedonia, Turkey

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



<https://romigsc.eu>