



### 3. proje buluşması: Alicante, İspanya

27 – 28 Kasım 2017. 3. proje buluşmasında; ön çalışma kapsamında yazılan sentez rapor ele alındı, yaklaşan gönüllü etkinlikleri planlandı, öğretmenler ve gönüllülere yönelik eğitimler ve 2018 yılında yapılacak olan ulusal seminerler tartışıldı. Ayrıca, Roman/göçmen çocukların bulunduğu okulların somut bir örneği olan Nazaret Okulu'nda öğrenme kapasitesi oluşturma aktiviteleri de düzenlendi. Ekip üyeleri, okullardaki gönüllülerin rolleri hakkında bilgi edindi ve Roman/ göçmen çocukların ebeveynlerinin okullarda içerilmesine ilişkin pratik yaklaşımlar öğrendi.

### 4. proje buluşması: Napoli, İtalya, 14–15 Mayıs 2017.

### Gönüllülere yönelik eğitimlerimiz (1 günlük ve online) – 2018

- Slovenya, Celje: 1 Mart
- İspanya, Alicante: 15 Mart
- Makedonya, Tetovo: 13 Mart
- İtalya, Taranto: 13 Mart

### Gönüllü etkinlikler, okul projeleri – 2018

- Slovenya, İspanya, Makedonya, İtalya.
- Mart-Haziran ayları arasında 3–4 gönüllü, seçilen okulda (ortalama 120 saat) çalışacak. Gönüllülerimiz okuldaki danışmanlar tarafından desteklenecek.
- Okul projeleri Roman ve göçmen çocuklar için kapsayıcı eğitime destek olmayı amaçlıyor.

*Eğitimi yapan ve gönüllülük çalışmalarına katılan öğrenciler/ katılımcılar 6 AKTS (ISSBS tarafından verilen Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük lisans sertifikası) tamamlamış olacaktır.*

### Öğretmenlere yönelik eğitimler (2 günlük) – 2018

- Slovenya, Celje: 6 Haziran ve Murska Sobota: 8 Haziran
- İspanya, Alicante: 31 Mayıs ve 1 Haziran
- Makedonya, Tetovo: 9 ve 10 Mayıs
- İtalya, Napoli: 15 ve 16 Mayıs

### Ulusal seminerler – 2018

- Slovenya, Koper: 5 Haziran ya da Celje: 6 Haziran
- İspanya, Alicante: 31 Mayıs
- Makedonya, Tetovo: 9 Mayıs
- İtalya, Napoli: 15 Mayıs
- Türkiye, İstanbul: 22 Eylül



Detaylar için lütfen web sitemizi ziyaret edin: <https://romigsc.eu/activities/>. Tüm etkinlikler ücretsizdir. Bizimle iletişime geçmek için: <https://romigsc.eu/contact/> ya da Ulusal Koordinatörlerimiz:

- Slovenya: [anicanovak@yahoo.co.uk](mailto:anicanovak@yahoo.co.uk), [trunk.nada@gmail.com](mailto:trunk.nada@gmail.com)
- İspanya: [susana.espinosa@ua.es](mailto:susana.espinosa@ua.es)
- Makedonya: [v.kreci@seeu.edu.mk](mailto:v.kreci@seeu.edu.mk)
- İtalya: [ales.trunk@yahoo.com](mailto:ales.trunk@yahoo.com)
- Türkiye: [muge.ayan@bilgi.edu.tr](mailto:muge.ayan@bilgi.edu.tr)





## İçermeci Eğitim Bağlamında Roman ve Göçmen Öğrenciler

# Eğitimler, Tartışmalar ve Gençlere Yönelik Gönüllü Etkinlikler



### Proje hakkında

- RoMigSc projesinin temel amacı, yenilikçi politikaları ve diyalogu teşvik edecek çeşitli etkinlikler geliştirme ve uygulamanın yanı sıra eğitim, öğretim ve gençlik alanlarında bilgi paylaşımını artırmak ve böylelikle eğitim çağındaki Roman ve göçmen çocuklar ile içinde buldukları toplumun kaynaşabilmesine destek vermektir.
- Toplumsal grupların birbirleriyle etkileşimini ve kaynaşmasını mümkün kılmak için en temel yollarından biri eğitimidir. Aslında okullarda farklı toplumsal grupların var olması, içermeciliğe, yaratıcılığa ve açık fikirliliğe alan açma potansiyeline sahiptir. Ne var ki, okulların bu potansiyellerini kullanabilmekten uzak oldukları görülmektedir. Bu nedenle, Roman ve göçmen öğrenciler, eşitsizlikten en fazla payını alan gruplar arasında yer almakta, ayrımcılık ve yabancı düşmanlığına maruz kalmaktadır. Bu grupların eğitim başarısının, akranlarına oranla daha düşük olması ve zorunlu eğitim süreçlerini tamamlamadan okulu terk etmek durumunda kalmaları marjinalleştirilmelerine yol açmaktadır. İçinde buldukları toplum tarafından kabul görmedikçe yoksullaşmakta; ev sahibi ülkenin sosyal ve ekonomik gelişimi de bu durumdan uzun vadede olumsuz etkilenmektedir.
- Gençlerin sosyal açıdan içerilmesini mümkün kılmakta gönüllülüğün, kuşkusuz, son derece önemli bir rolü vardır. Buradan hareketle, projenin bir diğer amacı, gençleri gönüllü etkinliklere teşvik etmektir. Bu, gençlerin hem etkin yurttaşlar olarak içinde buldukları toplumla ilişkilenebilmelerine alan açar; hem de deneyim elde ederek işgücüne katılabilmelerine olanak sağlar.

### Proje hedefleri

- İçermeci ve demokratik öğrenme ortamları yaratmak;
- Genç katılımını teşvik etmek, içermeci uygulamalar ve gençlere yönelik destek programları geliştirmek;
- Eğitimde ayrımcılıkla mücadele etmek;
- Bireyler arasında karşılıklı anlayış ve saygıyı teşvik etmek;
- Enformel öğrenme etkinliklerinin, gençlerin çalışma pratiklerinin ve gönüllülüğün niteliğini artırmak.

### Ana faaliyetler

- Başlangıç çalışması
- Gönüllülerin eğitilmesi
- Gönüllü etkinlikler
- Okulda içermecilik ve kültürlerarası konularda dijital platform
- Öğretmen eğitimi
- Paydaşlara yönelik ulusal seminerler
- Yaygınlaştırma ve uluslararası konferans

### Projenin hedef kitlesi

- Roman ve göçmen çocukların öğretmenleri, okulda destek verebilecek Roman asistanlar.
- Gönüllü öğrenciler.
- Paydaşlar: Eğitim alanındaki karar alıcılar, yerel otoritelerin temsilcileri, gönüllülük temelli kurumlar, farklı seviyelerde okul müdürleri, bu alanda çalışan akademisyenler ve araştırmacılar vb.
- Göçmen ve Roman çocuklar ve velileri.



Mednarodna fakulteta  
za družbene in poslovne študije  
International School  
for Social and Business Studies  
Celje · Slovenia · Europe



INŠTITUT ZA ROMOLOŠKE ŠTUDIJE  
IZOBRAZEVANJE IN KULTURO  
INSTITUTE FOR ROMOLOGICAL STUDIES,  
EDUCATION AND CULTURE  
MURSKA SOBOTA · SLOVENIA · EUROPE



UNIVERSITETI I EVROPËS JUGLINDORE  
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА  
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY



Osservatorio Centro Studi  
Informatica Giuridica Taranto  
Centre for Legal Informatics  
Studies – Taranto Observatory



isob  
Institut für  
sozialwissenschaftliche  
Beratung GmbH



Universitat d'Alacant  
Universidad de Alicante

Erasmus+, KA3: Initiatives for policy innovation –  
Social inclusion through education, training and youth  
Project number: 580228-EPP-1-2016-1-SI-EPPKA3-IPI-SOC-IN  
3-year project: 31 December 2016–31 December 2019  
Project countries: Slovenia, Germany, Spain, Italy, FYR of Macedonia, Turkey

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



<https://romigsc.eu>