

Gruppi di riferimento

- Insegnanti in servizio in scuole con i Rom e immigrati, assistenti scolastici dei Rom;
- Volontari (studenti);
- Soggetti interessati: responsabili politici del comparto scuola, rappresentanti delle autorità locali, organizzazioni di volontariato, dirigenti di ogni grado scolastico, accademici e ricercatori del settore relativo all'istruzione, etc.;
- I Rom e immigrati e loro genitori.



Inclusion of Roma and Migrants in Schools
Trainings, Open Discussions
and Youth Volunteering Activities

<https://romigsc.eu>



Mednarodna fakulteta
za družbene in poslovne študije
**International School
for Social and Business Studies**
Celje · Slovenia · Europe



**INŠTITUT ZA ROMOLOŠKE ŠTUDIJE
IZOBRAŽEVANJE IN KULTURO**
**INSTITUTE FOR ROMOLOGICAL STUDIES,
EDUCATION AND CULTURE**
MURSKA SOBOTA · SLOVENIA · EUROPE



UNIVERSITETI I EVROPĚS JUGLINDORE
УНИВЕРЗИТЕТ НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА
SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY



Osservatorio Centro Studi
Informatica Giuridica Taranto
**Centre for Legal Informatics
Studies – Taranto Observatory**

isob

Institut für
sozialwissenschaftliche
Beratung GmbH



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+, KA3: Iniziative di politica innovativa – Inclusione sociale attraverso la scuola, la formazione e i giovani
Numero di Progetto: 580228-EPP-1-2016-1-SI-EPPKA3-IPI-SOC-IN
Durata del progetto: 3 anni (31 Dicembre 2016–31 Dicembre 2019)
Paesi coinvolti: Slovenia, Germania, Spagna, Italia, Ex Repubblica Jugoslava della Macedonia, Turchia.

Il supporto della Commissione Europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un avallo dei contenuti che riflettono la sola opinione degli autori, e la Commissione non può ritenersi responsabile dell'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.



**Formazione, Dibattiti Aperti e
Attività di Volontariato Giovanile**



**L'inclusione
dei Rom
e degli Immigrati
nelle Scuole**



Riguardo al progetto

- Lo scopo principale del progetto RoMigSc è quello di supportare una migliore integrazione dei Rom e immigrati nelle istituzioni scolastiche attraverso attività di diverso genere che stimolino una politica di sviluppo innovativa, il dibattito politico e la loro attuazione, oltre allo scambio di conoscenza nei campi dell'istruzione, della formazione e dei giovani.
- L'istruzione (insegnanti validi e buone scuole) è fondamentale per una piena integrazione dei Rom e immigrati nella società. Sebbene la diversità (multiculturale) rappresenti un'opportunità per rendere le scuole più inclusive, creative e ricettive, la disuguaglianza a scuola tra i Rom e immigrati è altissima. Ad esempio, questo gruppo etnico è più soggetto all'abbandono scolastico, problematica che comporta maggiore rischio di emarginazione sociale, difficoltà di integrazione e, in ultima battuta, la povertà che prevede effetti e ripercussioni negative sullo sviluppo sociale e sulla crescita economica della nazione d'accoglienza.

L'impiego dei giovani nel volontariato rappresenta uno degli elementi promossi nel progetto. Il volontariato ricopre un ruolo importante nell'inclusione sociale dei giovani. Esso permette loro di impegnarsi come cittadini, tanto quanto acquisire esperienza, che incrementerà le loro opportunità di lavoro.

Finalità del progetto

- Creare ambienti di apprendimento inclusivi e democratici;
- Incoraggiare la partecipazione giovanile, sviluppando l'inclusione e le attività di sensibilizzazione per raggiungere i giovani;
- Prevenire e contrastare ogni forma di discriminazione e segregazione nella scuola;
- Promuovere la comprensione reciproca e il rispetto tra gli individui;
- Migliorare la qualità delle attività di apprendimento nonformale, pratiche lavorative giovanili e volontariato.



Inclusion of Roma and Migrants in Schools
Trainings, Open Discussions
and Youth Volunteering Activities



Attività principali

Studio iniziale. Raccolta degli spunti più rilevanti ricavati dalle pubblicazioni e dalle buone pratiche nazionali e internazionali sull'inclusione dei minori immigrati e di etnia rumena all'interno dell'ambiente di apprendimento. Per l'attuazione efficace di tutte le fasi del progetto, i riesami dei correnti stati dell'arte nei paesi partner e le convalide delle buone pratiche in atto.

Formazione per i volontari. L'attuazione dei corsi di formazione sarà supportata da classi multimediali e fornirà chi coinvolto nel volontariato, di nozioni di responsabilità sociale, volontariato in genere, tanto quanto di strategie per lavorare in un ambiente multiculturale, con particolare attenzione per gli immigrati e i Rom. Fasi della formazione:

- Formazione pilota per volontari: Giugno 2017 in Slovenia
- Gennaio 2018 in Slovenia, Spagna, FYR Macedonia, Italia
- Gennaio 2019 in Slovenia, Spagna, FYR Macedonia, Italia

Attività di volontariato. Netevole attenzione ricade sulle attività di volontariato in quanto uno degli strumenti importanti per aiutare i minori immigrati e i Rom ad integrarsi a scuola e nella società in genere. Il lavoro di volontariato si incentra principalmente nell'aiutare i bambini nei compiti a casa, nella comunicazione in lingua madre, nell'integrazione dei minori e dei loro genitori nella regione e nella comunità ospitante. Fasi della formazione:

- Da febbraio sino a maggio 2018 in Slovenia, Spagna, FYR Macedonia, Italia
- Da febbraio sino a maggio 2019 in Slovenia, Spagna, FYR Macedonia, Italia

Piattaforma multimediale su tematiche interculturali. Le opportunità di apprendimento digitale forniranno uno spazio illimitato per la progettazione di un apprendimento auto gestito e attivamente partecipato. E' disponibile materiale di diverso genere, come prodotti interattivi, video, quiz, interviste. Una piattaforma multimediale è stata principalmente progettata per gli insegnanti e i volontari; la piattaforma, tuttavia, si rivolge anche ad altri gruppi di individui: bambini, genitori, e visitatori in generale. La piattaforma sarà elaborata nel corso dell'ultimo anno di svolgimento del progetto (2019) in 8 lingue: Inglese, Tedesco, Italiano, Macedone, Albanese, Sloveno, Spagnolo e Turco.



Formazione per gli insegnanti. Una classe multimediale sarà istituita per supportare le attività di formazione. Lo scopo sarà quello di assicurare migliori competenze interculturali a coloro che insegnano in classi in cui sono presenti i Rom e immigrati, oltre che a rendere loro note le strategie di inclusione di questi gruppi nelle classi. La formazione durerà 2 giorni e sarà suddivisa in seminari (competenze interculturali, strategie per l'inclusione, nello specifico dei minori immigrati e rumeni nella scuola ...). Fasi della formazione:

- Formazione pilota per insegnanti: Giugno 2017 in Slovenia
- Aprile/Maggio 2018 in Slovenia, Spagna, FYR Macedonia, Italia
- Aprile/Maggio 2019 in Slovenia, Spagna, FYR Macedonia, Italia

Seminari nazionali per tutti i soggetti interessati. Gli argomenti principali dei seminari nel settore dell'istruzione sono aperti al dialogo con responsabili politici, dirigenti scolastici, rappresentanti delle diverse autorità locali, organizzazioni di volontariato, insegnanti di ogni ordine grado scolastico, studenti e giovani volontari, ricercatori e accademici del settore. Fasi della formazione:

- Seminario nazionale pilota: Giugno 2017 in Slovenia
- Aprile/Giugno 2018 in Slovenia, Spagna, FYR Macedonia, Italia, Turchia
- Aprile/Giugno 2019 in Slovenia, Spagna, FYR Macedonia, Italia, Turchia

Disseminazione e conferenza internazionale. Gli esiti del progetto saranno divulgati in itinere e oltre la conclusione dello stesso. Le principali attività di diffusione sono:

- In Germania (Maggio 2019) e in Turchia (Giugno 2019) avranno luogo 2 seminari: (a) un seminario per i rappresentanti di organizzazioni sociali, (b) un seminario per i dirigenti, responsabili del corpo docenti, insegnanti.
- I membri del gruppo di lavoro presenteranno i risultati e le attività nei paesi non partecipanti al progetto.
- Una conferenza internazionale sarà organizzata ad ottobre 2019 in Slovenia.

